

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

«Согласовано»:
Педагогическим советом
от « 10 » марта 2025 года

Протокол № 1



«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»
Я.С.Алешанова

« 10 » марта 2025 год

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ Физкультурно-спортивной направленности

Целевая группа: 6,6-17 лет
Срок реализации: 1 год
количество детей: 120 чел.
количество отрядов: 5

Автор-составитель:
Зам. директора по УВР
Деваева Наталья
Владимировна

2025

г. Верхняя Салда

Информационная карта программы

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ ДО «ДЮСШ» |
| 1. | Автор программы | Деваева Наталья Владимировна |
| 2. | Учреждение организатор лагеря | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» |
| 3. | Основная деятельность | <p>1. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>2. Конституция РФ;</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001 г. N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей. лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"</p> <p>5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, №28 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.</p> <p>6. Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей")</p> <p>7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. ММД463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>9. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. М206 -634)</p> <p>10. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложении к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 г. МО6-634)</p> <p>11. Постановление администрации Верхнесалдинского городского округа от 23.12.2024 № 2656 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время в 2024 году»</p> <p>12. Приказ МБОУ ДО «ДЮСШ» от 05.03.2025 г. № 26 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе в каникулярное время в МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2025 году»</p> |
| 5. | Юридический адрес организации | 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда ул. Спортивная д. 10/1 |
| 6. | ФИО ответственного лица, должность, телефон | Ответственное лицо за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на период летней оздоровительной кампании с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. старишии методист МБОУ ДО «ДЮСШ» Гиндуллина Наталья Николаевна, 89089087531 |
| 7. | Место проведения смены | 624760 Свердловская область, г. Верхняя Салда ул. Спортивная 10/1 с/к «Крепыш», ул. Сабурова 3/1 «Борцовский зал» |
| 8. | Срок реализации программы | с 02 по 27 июня 2025 года (кроме 12, 13 июня 2025 года) |
| 9. | Количество смен | 1 |
| 10. | Профиль лагеря | оздоровительный лагерь дневного пребывания детей |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Направление | <p>1. Учебно-тренировочная работа по видам спорта;</p> <p>2. Досуговая деятельность;</p> <p>3. Спортивно-оздоровительные мероприятия: - купание; - закаливание; - воздушные солнечные процедуры - физическая культура.</p> <p>4. Спортивные мероприятия - сдача норм ГТО</p> |
| 12 | Цель программы | Организация отдыха учащихся в летний период и укрепление их здоровья через спортивно-массовую и профилактическую деятельность |
| 13 | Общее количество детей | 120 человек |
| | Условия размещения участников | Лагерь располагается в Зале борьбы и СК «Крепыш», имеются помещения для дневного пребывания детей, помещения для работы секций и занятий физической культурой, спортом, плаванием, а также помещения для умывания, туалеты, место для питьевого режима |
| 15 | Кадровое обеспечение | Педагогов (воспитателей) - 5, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала - 6, медицинского персонала - 1 |
| 16 | Социальные партнеры в организации и проведении лагеря | МБОУ «СОШ» № 6, №2, №14, Движение Первых Верхнесалдинского муниципального округа центр детского творчества, к/т «Кедр», МБОУ ДО «ДЮЦ», Пожарная часть, Краеведческий музей, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Верхнесалдинского района (Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный) |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут обеспечить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Кроме того, летний период - благоприятное время для развития творческого потенциала у детей и подростков.

Основной целью и задачами лагеря являются:

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы, создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, право послушного поведения в обществе;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической и иной другой деятельности.
- повышение спортивного мастерства

Актуальность: данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующее противоречие:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей.

Программа способствует развитию устойчивых отношений между участниками и приобретению ими опыта в участии и организации совместных социально значимых дел, раскрывает возможности для развития и самореализации.

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование спортивного мастерства, подготовка к новому спортивному сезону;
- Укрепление здоровья, формирование стойкой потребности в ведении здорового образа жизни, активного досуга;
- Развитие творческой, интеллектуальной активности спортсменов, активизация лидерских качеств;
- Повышение культурного и интеллектуального уровня спортсменов;
- Создание единого пространства спортсменов.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям
- Личностный рост участников смены.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время в обществе по настоящему оценена значимость физической культуры и спорта в укреплении здоровья настоящего и будущего поколения нации. Эти цели и задачи отвечают требованиям программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ», где одним из важнейших направлений деятельности остается организация летнего отдыха учащихся. Традиционно, уже несколько лет, на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» организуется профильный спортивно-оздоровительный лагерь. Программа спортивно-оздоровительного лагеря направлена на всестороннюю организацию детского отдыха, на сохранение здоровья и укрепление физического и духовного развития занимающихся. Программа лагеря выработана таким образом, что в ней органично соединяются задачи учебно-тренировочного процесса различной спортивной направленности с процессом гражданского, нравственного, эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения.

«Детско-юношеская спортивная школа» призвана готовить физически крепких, гармонически развитых спортсменов, тренеров-преподавателей, инструкторов и судей по видам спорта, быть методическим центром и вести систематическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди учащихся.

Программа спортивно-оздоровительного лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ» рассчитана на воспитанников, только овладевающих определенными навыками и умениями спортивной подготовки, которые они приобрели на занятиях в спортивных секциях по каждому виду спорта. В отличие от тренировок после школы, занятия в спортивном лагере становятся более интенсивными и разнообразными. Так же программа включает в себя увлекательные игры, развлечения и различные досуговые мероприятия. Главное преимущество такого лагеря для ребят заключается в том, что и коллектив и тренер-преподаватель известны ребёнку заранее. Дети знают друг друга, постоянно видятся на тренировках, но плотно пообщаться удаётся только в лагере. После совместно проведенного летнего досуга ребята становятся настоящим сплоченным коллективом и командой. Особенностью программы является тот факт, что участники — дети четырех спортивных направлений, имеющие одинаковый уровень физической и спортивной подготовленности в каждой группе. В период проведения смены ребята в более неформальной обстановке больше познакомятся с избранным видом спорта, тренером-преподавателем, который будет с ними рядом на протяжении многолетнего тренировочного процесса, получают много информации по формированию здорового образа жизни и спортивного поведения. Программа включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности.

1.1 Основное содержание и пути реализации программы

| Направление | Задачи | Содержание |
|--|--|---|
| Совершенствование спортивной мотивации. Подготовка к новому соревновательному сезону. | -Укрепление общего физического состояния; -развитие интереса к избранному виду спорта; -совершенствование психологической устойчивости (терпения, выдержки, смелости, выносливости и др.); | учебно-тренировочные соревнования. |
| Физкультурно-оздоровительная работа | - формирование умений и навыков заботы о своём здоровье; - выявление лидерских способностей развитие навыков работы в команде | -соревнования между отрядами; -товарищеские встречи; -спартакиады, «Веселые старты» и др. эстафеты - беседы и презентации по здоровому образу жизни. |
| Организационно-воспитательная работа, творческое и интеллектуальное развитие | - развитие творческих организаторских способностей; -повышение интеллектуального развития, - патриотическое гражданское воспитание | -беседы; -встречи с интересными людьми; -интеллектуальные конкурсы и игры; -экскурсии |

1.2 Примерный план-график учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочные занятия, спортивные и подвижные игры включают все основные элементы учебных программ спортивной школы по борьбе самбо, борьбе дзюдо, спортивной аэробики и плаванию, поэтому дети в летний период смогут совершенствовать свои знания, навыки и умения в

избранном виде спорта. Но в летний период, и для этой категории обучающихся элементы учебно-тренировочных занятий проходят в игровой форме. Это способствует созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, необходимых в дальнейшей спортивной реализации, а коллективные игры еще и воспитанию коммуникативных качеств, дружбы, коллективизма и в конечном итоге привитие устойчивого интереса к выбранному виду спорта.

1.3 Мониторинг физических качеств

Рост, вес - антропометрические данные фиксируются в начале и в конце смены.

Сила - через подтягивание, по прибору (динамометр).

Выносливость - определяется через бег на определенной дистанции (на время).

Гибкость - определяется через специально оборудованную скамейку. Быстрота - определяется через челночный бег на короткой дистанции навремя.

Мониторинг проводится в начале и в конце смены.

| | |
|--------------------------------------|----------|
| 21 день - 84 часа | |
| Зарядка, разминка | 11 часов |
| Общая физическая подготовка | 35 часов |
| Подвижные и спортивные игры | 20 часов |
| Спортивные мероприятия, соревнования | 18 часов |
| Воспитательная работа | 42 часа |

2.ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Подготовительный этап

На данном этапе решаются следующие задачи:

- подбор педагогического и обслуживающего персонала в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей при МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности с сотрудниками;
- комплектование детей в летний лагерь, выявление общих интересов;
- разработка и подготовка необходимой документации (приказы, инструкции и т.д.);
- составление план-сетки (работы) лагерной смены на период с 01 по 27 июня текущего года;
- заключение необходимых договоров для оздоровительного лагеря;
- подготовка объектов учреждения к приемке оздоровительного лагеря, на базе которого осуществляется оздоровление.

2.2 Организационный период

В организационный период смены происходит адаптация детей к жизни в лагере, закладываются основы временного детского коллектива, формируется совместная работа отрядов.

2.3 Основной этап

Основная цель периода:

- создать необходимые благоприятные условия для адаптации детей в лагере;
- знакомство с режимом работы в лагере;
- знакомство с правилами поведения в лагере;
- развитие способностей детей через тренировочные, игровые занятия;
- умение делать открытия в себе, в окружающем мире; - умениесправляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепление здоровья.

2.4 Итоговый этап

На последнем этапе реализации программы проводится:

- подведение итогов смены;
- проведение закрытия смены;
- анализ деятельности работы оздоровительного лагеря;
- анализ предложений, поступивших от родителей, сотрудников лагеря;
- составление и предоставление отчетности контролирующему органу.

3 ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

На базе временного детского коллектива создаются спортивные отряды. Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены, формируются как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Тренеры-преподаватели, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность. Деятельность спортивных отрядов предполагает развитие физических качеств участников программы, формирование у них навыков организации спортивной деятельности, а также развитие духовной культуры через игровую модель. Программа построена таким образом, что спортивная деятельность сочетается с другими видами деятельности: досуговой, творческой, интеллектуальной.

3.1 Технические средства обучения

| | Количество |
|---|--|
| Музыкальная аппаратура Телевизор DVD | 1 шт. 2шт. 1 шт. |
| Спортивный инвентарь | В соответствии с программами по развитию каждого вида спорта (самбо, дзюдо, плавание, спортивная аэробика) |

3.2 Структура лагеря

Ответственные лица за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на период оздоровительной кампании с 02.06 по 27.06.2025 года при МБОУ ДО «ДЮСШ»

| ФИО | Должность | Квалификация |
|-----|-----------|--------------|
|-----|-----------|--------------|

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------|
| Гиндуллина Наталья Николаевна | Старший методист | 1 КК |
| Приход Игорь Александрович | Тренер-преподаватель | 1 КК |
| Балакин Олег Станиславович | Тренер-преподаватель | 1 КК |
| Чемезова Мария Михайловна | Тренер-преподаватель | Высшая КК |
| Латышева Алена Сергеевна | Тренер-преподаватель | 1 КК |
| Капралов Алексей Валерьевич | Тренер-преподаватель | 1 КК |

3.3 Охрана жизни и здоровья детей в лагере

Ответственное лицо за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на период оздоровительной кампании с 02 июня по 27 июня 2025 года сотрудники лагеря несут персональную ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами безопасности. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара, стихийных бедствий и ЧС.

Лагерь имеет маршрутный план передвижения по Верхнесалдинскому городскому округу.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского осмотра, санитарно-гигиенического обучения, инструктажа по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктажа действий персонала в случае самовольного ухода ребенка из лагеря, алгоритма действия в случае самовольного ухода ребенка, инструкции по охране труда, инструкций по охране труда при проведении мероприятий, инструкции безопасного передвижения детей, правилами внутреннего распорядка.

Формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;

- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного меню.

Режим дня лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ» с 02 по 27 июня 2025 года:

07.30 - 08.00-прием детей, начало работы оздоровительного лагеря;

08.15 - 09.00 - зарядка, линейка;

09.00 - 9.45 - завтрак;

09.45-10.00 - отдых после завтрака (подготовка к мероприятиям по плану);

10.00 -12.00 - тренировочные занятия;

12.00-13.00 - игры, конкурсы, соревнования;

13.00 - 13.30- обед;

13.30-14.00- подведение итогов дня, планирование нового, окончание лагеря.

3.4 Правила поведения в лагере при МБОУ ДО «ДЮСШ»

1. Неукоснительно соблюдать режим дня, указания и распоряжения ответственных тренеров-преподавателей, администрации и других сотрудников лагеря, и настоящие правила поведения.

2. Участвовать во всех проводимых в течение дня мероприятиях, общественнополезном труде.

3. При любом недомогании ставить в известность тренера-преподавателя.

4. Соблюдать правила личной гигиены и санитарии. Не употреблять в пищу не мытые овощи и фрукты, не пить воду из случайных источников.

5. Следить за состоянием и чистотой своей одежды и обуви, иметь опрятный внешний вид.

6. В жаркую солнечную погоду не находиться на солнце с непокрытой головой (иметь панамку, кепку и т.д.).

7. Соблюдать правила вежливости в общении с взрослыми и между собой.

8. Беречь имущество лагеря (мебель, оборудование, инвентарь).

9. Уважать права и считаться с интересами других детей.

10. Соблюдать технику безопасности, ПБ.

11. Не употреблять спиртные напитки, наркотические вещества и т.д.
12. Самовольно покидать территорию лагеря без разрешения воспитателей, как группами, так и поодиночке.
13. Шуметь, играть, разговаривать и мешать отдыху других детей.
14. Самовольно принимать воздушные, солнечные ванны и водные процедуры (купаться).
15. Приносить с собой, передавать или использовать в лагере все виды оружия, средства химической защиты (баллончики), спиртные напитки, табачные изделия, токсичные, наркотические вещества.
16. Использовать любые предметы и вещества, способные привести к взрывам и возгоранием.
17. Применять физическую силу для выяснения отношений между собой, запугивание, угрозы, вымогательство.
18. Совершать любые действия, влекущие за собой последствия для окружающих.

3.5 Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере

- Право безопасности жизни
- Право свободного общения
- Право уважения личности
- Право на информацию
- Право творческого созидания
- Право на инициативу
- Право познания
- Право быть счастливым
- Право свободы выбора деятельности
- Право на ошибку

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРИ МБОУ ДО «ДЮСШ»

Воспитательный процесс в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием направлен на приоритетное развитие патриотических качеств личности у воспитанников на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина РФ. Коллектив лагеря формирует личность воспитанника в духе любви и уважения к своей малой Родине, уважения к культурно-историческому наследию России в целом, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- спортивно-оздоровительный, творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) Проведение зарядки.
- 2) Проведение отрядных занятий по легкой атлетике, играм, борьбе.
- 3) Проведение тренировочного процесса согласно возрастной категории.

- 4) Проведение занятий по волейболу, футболу и т.д.
- 5) Проведение состязаний между воспитанниками по легкой атлетике, дартс, баскетболу и другим видам.
- 6) Массовая работа.
- 7) Проведение физкультурного смотра.
- 8) Проведение игровой программы «Веселые старты».
- 9) Конкурс рисунка на тему «Оттенок войны».
- 10) Проведение состязаний с открытым стартом по бегу, прыжкам, метанию, зарядке, лазанию, эстафетам.
- 11) Проведение дня игр.
- 12) Проведение встречи с участниками СВО.
- 13) Проведение межведомственной игры посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.
- 14) Проведение бесед о гигиене и первой помощи.
- 15) Проведение бесед о физкультуре и спорте, кто из знаменитых спортсменов принимал участие в ВОВ «Вспомним героев».
- 16) Показ кинофильмов, мультфильмов.
- 17) Посещение музея боевой славы, ЛАБУ ДО «ЦДТ», к/т «Кедр».
- 18) Беседы о здоровом образе жизни, вреде курения.
- 19) Беседа о толерантном отношении друг к другу.
- 20) Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей.
Конкурс рисунка на асфальте «Пусть мир станет ярким!», «Моя Россия»
- 21) Беседа «Новое поколение за безопасность дорожного движения!», игра-викторина «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения» с инспектором ПДД.
- 22) Проведения бесед о физкультуре и спорте, о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений профилактика самовольных уходов, профилактика гибели и травматизма.
- 23) Ситуационная тренинг-игра «Поведение при захвате террористами».
- 24) Просмотр видеороликов по антитеррору.
- 25) Ситуационная тренинг - игра «Один дома».
- 26) Спортивный флешмоб.
- 27) Показательные выступления секции самбо, дзюдо.
- 28) Интеллектуальная игра «Самый умный».
- 29) Тренинг «Первая доврачебная помощь», «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
- 30) Посещение бассейна СК «Крепыш».

План-сетка

мероприятий летнего оздоровительного лагеря лагеря с дневным пребыванием

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>2 июня</u></p> <p>Торжественное открытие лагеря. Игра на знакомство «Расскажи мне о себе» Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности. Праздник посвященный Международному Дню защиты детей, а также открытие оздоровительного лагеря-«ЦТД-детям» Конкурс рисунка на асфальте «Пусть мир станет ярким!», «Моя Россия»</p> | <p style="text-align: center;"><u>3 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Проведение бесед о физкультуре и спорте, ЗОЖ, о последствиях употребления ПАВ, о вреде курения. Профилактика вредных привычках. Тренинг «Первая доврачебная помощь», «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Посещение бассейна.</p> | <p style="text-align: center;"><u>4 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Проведения бесед о физкультуре и спорте, о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений профилактика самовольных уходов, профилактика гибели травматизма. Отработка пожарной эвакуации Посещение ДЮЦ, просмотр спектакля</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>5 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Посещение стадиона «Старт», проведение занятий по легкой атлетике. Спорт-батл - «Здоровым быть здорово!» Мультимедийная Лекция в зале борьбы. «Наши маленькие соседи»</p> | <p style="text-align: center;"><u>6 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Проведение бесед о физкультуре и спорте, кто из знаменитых спортсменов принимал участие в ВОВ «Вспомним героев» Посещение музея боевой славы</p> | <p style="text-align: center;"><u>7 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Воспитание толерантного отношения друг к другу. Час мужества. Проведение игровой программы «Веселые старты» Посещение кинотеатра «Кедр» , просмотр кинофильмов</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>9 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Воспитание патриотизма. История нашей страны: гимн России,</p> | <p style="text-align: center;"><u>10 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Проведение комического футбола. Викторина «Правила</p> | <p style="text-align: center;"><u>11 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Проведение игровой программы веселые старты между отрядами</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>государственный флаг. Герои отечества. Викторина «Я живу в России» Посещение батута, парк им.Гагарина.</p> | <p>дорожного движения-знай как таблицу умножения. Фестиваль ГТО.</p> | <p>посвященные «Дню России». Посещение ЦДТ, мастер класс.</p> |
| <p><u>14 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Профилактика пожарной безопасности. Викторина «Правила обращения с огнем» Посещение кинотеатра «Кедр», просмотр кинофильмов</p> | <p><u>16 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Профилактика правонарушений. Проведение межведомственной игры посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Посещение парка им.Гагарина</p> | <p><u>17 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Проведение занятий по футболу, волейболлу. Беседа на тему «Профилактика травматизма в быту» Посещение батута.</p> |
| <p><u>18 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Профилактика суицидов. Посещение стадиона «Старт», проведение занятий по легкой атлетике. Мультимедийная Лекция в зале борьбы «Наши маленькие соседи». Посещение бассейна</p> | <p><u>19 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Уроки дружбы. Воспитание толерантного отношения друг к другу. Час мужества. Посещение ЦДТ, мастер класс.</p> | <p><u>20 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Тренинг «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Профилактика травматизма Интеллектуальная игра «Самый умный». Посещения стадиона «Старт»</p> |
| <p><u>21 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Проведение встречи с участниками СВО. Конкурс рисунка на тему «Отенок войны» Посещение к/т «Кедр», просмотр фильма.</p> | <p><u>23 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности. Отработка Пожарной эвакуации. Проведение правовой игры</p> | <p><u>24 июня</u></p> <p>Тренировочный процесс. Ситуационная тренинг-игра «Поведение при захвате террористами». Просмотр видеороликов по антитеррору. Посещение батута, парка им.Гагарина</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | «калейдоскоп прав» Посещение ЦДТ, мастер класс. | |
| <u>25 июня</u> Тренировочный процесс. Уроки дружбы. Воспитание толерантного отношения друг к другу. Час мужества. Посещение ЦДТ, Игра «Лазертаг» | <u>26 июня</u> Тренировочный процесс Беседа по антитеррору. Ситуационная тренинг - игра «Один дома». Посещение ДЮЦ, просмотр спектакля | <u>27 июня</u> Спортивный фестиваль. Спортивный флешмоб Торжественное закрытие летнего оздоровительного лагеря. |

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- организованная занятость детей в летнее время
- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа детей, занятых в организационной культурно - досуговой среде;
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛЕТО - любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

«В спорте и воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребёнка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Современный учительский портал (Ватсап)
4. Детский лагерь под ключ портал (Ватсап)
5. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - К.: Олимпийская литература, 1999. - 320 с.
6. Верхошанский О.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. 331 с.

